Centro educativo: Colegio La Inmaculada Padres Escolapios de Getafe

---

Dirección del centro: Plaza Obispo Felipe Scío Riaza, 1, 28901 Getafe, Madrid, Madrid

Alcance: Los establecidos en su Manual de Calidad o Proyecto Educativo de Centro

Fecha auditoría: 15 y 16 de febrero de 2023

Criterios de Auditoría: Los establecidos en la norma UNE EN ISO 9001:2015 y los fijados en su Manual de Calidad o Proyecto Educativo de Centro.

Equipo Auditor: Estefania López López (Auditor/a Jefe)

Leticia Pereira Rodriguez (Auditor/a)

Interlocutores:

Coordinadora de Infantil
Tutores de Infantil 5 años A y C
Especialista inglés 3 años A
Tutores 1º EP B y C
Tutor de 4ºEP D y profesor de matemáticas
Tutor 5º EP B
Especialista de Música 4ºEP
Profesores de 4ºB y 4ºC EP de CCNN
Director de infantil y primaria
Profesores 2º ESO L. Castellana
Profesores 4º ESO Matemáticas
Tutores 3º ESO A y F
Profesores Química de 2º BAC
Tutores 1ºBachillerato B y C
Director de Eso y Bachillerato
FP Básica FCT
Tutor Grado Medio Instalaciones eléctricas
Profesor de grado superior EAS (técnico superior de enseñanzas y animación sociodeportiva)
Coordinador de Acción Social
Coordinadora de Pastoral
Orientador de Primaria y FP
Orientador de Infantil y 1º y 2º de EP
Orientador de ESO y Bachillerato
Coordinador de Calidad
Director General
Gerente

Resultado auditoría:

El equipo auditor considera que el Sistema de Gestión de Calidad del Colegio, cumple con los requisitos de la norma UNE-EN-ISO 9001:2015 excepto en las desviaciones que se relacionan a continuación:

INCUMPLIMIENTOS DETECTADOS (NO CONFORMIDADES)

NC	NO CONFORMIDADES	Apdo. norma
	No se ha detectado ninguna No Conformidad	

OBSERVACIONES

Obs. 1 Sería recomendable (orientación) que las actas de entrevistas con la familias recojan la información de manera completa (asunto, temas abordados, descripción, compromisos y seguimiento).

PUNTOS FUERTES Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

Puntos fuertes:

- La adaptación en Educación Infantil a la LOMLOE y el trabajo en equipo para la elaboración de las nuevas programaciones.
- Organización y seguimiento quincenal de la programación de EI valorando por nivel no solo lo que se trabaja sino la evolución de los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Destacamos el trabajo que se realiza en Educación Emocional con los alumnos de educación infantil (EI 3 años)
- En infantil y primaria, es destacable la planificación anual facilitada a padres y profesores que incluye actividades complementarias, exámenes, fechas señaladas… favoreciendo un buen desarrollo del curso escolar.
- Manejo de los dispositivos por parte de los profesores de Secundaria y bachillerato haciendo de éstos una herramienta dinamizadora del día a día de los alumnos.
- En general, en todas las etapas se ve un buen uso del drive del colegio, localizando los documentos solicitados con destreza.
- Se observa un buen trabajo en equipo favoreciendo la coordinación horizontal (CCNN 4ºEP, matemáticas 4º ESO, Química BAC).
- Aprovechar la formación realizada por algunos profesores para formar al resto del claustro (Mediación).
- Reorganización del departamento de Acción Social postpandemia.
- Organización del Plan de Acción Tutorial y trasmisión a todos los tutores, así como la retroalimentación de la valoración de las tutorías.
- Trasmisión de información sobre los alumnos con necesidades educativas de los distintos Orientadores en los cambios de etapa.
- La información de los alumnos con necesidades educativas especiales es muy completa y detallada.
- Inclusión de la sesión de tutoría en los cursos en los que no hay hora oficial para dicha sesión (EI, EP y FP)
- Manejo de la documentación y control de documentos en FP.
- Interrelación entre los distintos cursos a través de actividades organizadas por los propios alumnos (lectura de cuentos, proyecto amigo, teatro...).
- Diversidad de metodologías activas con el fin de hacer seguimiento y evaluación de las mismas demostrando un buen nivel de uso de las TIC como recurso (EAS).
- Control exhaustivo de la documentación y conocimiento de los procesos implicados (Gerencia).

- Implicación del equipo directivo en el proceso de Gestión de Calidad.

Oportunidades de mejora:

- Sería aconsejable completar un seguimiento de la programación en donde la información a reflejar se encuentre en un documento unificado, que recoja tanto el cumplimiento de la programación, plazos, objetivos, resultados académicos, metodologías aplicadas en el trimestre y las medidas ante el incumplimiento de alguna de ellas.
- Sería aconsejable que se realicen más actividades relacionadas con la aplicación de las metodologías activas y que se le dé más valor en la evaluación (secundaria).

En Getafe, a 21 de febrero 2023

Auditora Jefe
Estefanía López López
Fdo:



Auditora
Leticia Pereira Rodríguez
Fdo:

